

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного Совета

А.В.Булышев

«17» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 36»
г.Перми

А.Л.Колчанов

Приказ № СЭД-02-04-178 от 20.10.14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании групп учащихся по предметно-поточному обучению в МБОУ «СОШ № 36»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в группах при предметно-поточном обучении.

1.2. Изучение предметов (русского языка и математики) при ППО предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, предоставление учащимся возможности выбора уровня и глубины освоения предмета, развитие мотивации к обучению у учащихся.

1.3. Положение разработано в соответствии с Новым Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

2. Порядок комплектования групп, перевода учащихся из группы в группу.

2.1. Для формирования групп учащихся в варианте ППО в конце текущего учебного года проводятся общие собрания учащихся и родителей по параллелям, где представляются цели организации ППО, рекомендации распределения учащихся по группам на следующий учебный год.

2.2. Распределение учащихся на группы производится на основании их индивидуальных особенностей, способностей, интересов и уровня подготовки, при этом учитываются желания учеников и родителей, экспертные оценки педагогов (соответствует ли желание ребенка его возможностям), а также рекомендации психологической службы по результатам личностного и интеллектуального тестирования.

2.3. Состав групп фиксируется по истечении двух первых недель учебного года.

2.4. Переход учащихся из одной группы в другую возможны только по окончании четверти на основании решения педагогического совета.

2.5. Перемещения учащихся из группы в группу могут быть произведены на основе:

2.5.1. успешности усвоения программы по предмету и желания ребенка изучать этот предмет на более глубоком уровне;

2.5.2. основания экспертной оценки педагогов и рекомендаций психологической службы;

2.5.3. необходимости устранения пробелов в знаниях, обусловленных длительными пропусками по болезни;

2.5.4. явных признаков переутомления ребенка при обучении в рамках данной группы независимо от успеваемости;

2.5.5. объективно неблагоприятных взаимоотношений ребенка с учителем данной группы или одноклассниками;

2.6. Для обсуждения перспектив возможного перевода учащихся приглашаются родители.

2.7. Целесообразность перевода из группы в группу каждого конкретного ученика обсуждается на педагогическом совете.

3. Содержание и организация деятельности образовательного процесса в классах при ППО.

3.1. В классах ППО образовательный процесс осуществляется в соответствии со своими целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

3.2. Учебный план этих классов формируется на основе базисного учебного плана 2004 года в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. Разделение на группы в классах ППО осуществляется по предметам: русский язык и математика.

3.4. Количество групп соответствует количеству классов в параллели (при наличии финансовых средств и педагогических кадров, количество групп может быть увеличено). Наполняемость групп должна быть не менее 12-15 человек.

3.5. Учебный план и образовательные программы соответствуют образовательным стандартам.

3.6. Образовательный процесс в группах носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм и методов обучения;

3.7. Учащимся предоставляются возможности самореализации в различных направлениях и на различных уровнях обучения.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершению основного общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

4. Управление и кадровое обеспечение.

4.1. Анализ эффективности организации ППО курирует заместитель директора, отвечающий за инновацию.

4.2. Ставки и должностные оклады педагогическим работникам в этих классах могут быть увеличены при наличии финансовых средств в ФОТ образовательного учреждения.

4.3. Решения на заседании педагогического совета принимаются большинством голосов и оформляются в виде протоколов, включенных в номенклатуру дел школы.